

Zapraszamy na rozmowę wstępną w przedszkolu

Wszyscy rodzice w naszym przedszkolu mają możliwość odbycia rozmowy wstępnej z przedszkolem przed rozpoczęciem zajęć, a także rozmowy dotyczącej rozwoju dziecka dwa razy w roku. Rozmowy w przedszkolu mają charakter poufny i odbywają się między rodzicami a dyrektorem przedszkola.

Przedszkole ma obowiązek dbać o prawo rodziców do współudziału oraz ściśle współpracować z rodzicami i wykazywać się zrozumieniem (ramowy program przedszkola, rozdz. 5). [Film: Czym jest ramowy program przedszkola? | udir.no](http://udir.no). Jak podkreślono w Rammeplanen, współpraca między przedszkolem a rodzicami ma decydujące znaczenie dla dobrego samopoczucia i rozwoju dziecka. Dlatego chcemy stworzyć warunki do dobrego dialogu na temat dobra dziecka.

Rozmowa wstępna jest ważna, ponieważ może dać personelowi przedszkola głębszy wgląd w zainteresowania i potrzeby dziecka przed rozpoczęciem nauki oraz pomóc w dostosowaniu się dziecka i rodziny do nowych warunków. To Państwo znają dziecko najlepiej i mogą przekazać nam informacje potrzebne do jak najlepszego przyjęcia dziecka. Informacje, które Państwo nam przekażą, pomogą nam zapewnić dobrą jakość interakcji, a tym samym wpłyną na dobre samopoczucie i rozwój dziecka.

Szablon rozmowy znajduje się na stronie 2. Prosimy o zapoznanie się z tematami, które chcielibyśmy poruszyć, aby obie strony były przygotowane. Prosimy o przyniesienie wypełnionego formularza

na rozmowę



POCZĄTEK SPOTKANIA

Rozmowa rozpoczynająca: (barnets navn)
Godz:

Data:



TOLKENETT

Tolkenett AS
Schweigaardsgate 12
0185 Oslo
Org. nr. 993 965 294
www.tolkenett.no



Przedszkole	Rodzice
Rodzina i relacje	
Gdzie dziecko się urodziło? Jak przebiegał pierwszy rok życia?	
Z kim mieszka dziecko? Czy jest ktoś kto ma specjalne znaczenie dla dziecka?	
Czy są jakieś specjalne dni (pamiętki, święta) mające duże znaczenie dla rodziny?	
Czy dziecko chodziło wcześniej do przedszkola?	
Jak opisałbyś swoje dziecko? <i>Czy dziecko się do Ciebie uśmiecha? Co Twoje dziecko szczególnie lubi robić lub czym się bawić? Czy lubi zabawę w „a kuku”?</i>	
Jak dziecko reaguje w sytuacjach wywołujących silne emocje? (radość, smutek, złość, rozczarowanie, strach). Jak dziecko lubi być pocieszane?	
Jak ustalacie granice w domu? Czy jest coś, o czym powinniśmy wiedzieć?	
Rutyny dnia codziennego	
Rutyna związana z posiłkami w domu? Co dziecko je/pije? Alergie lub inne szczególne wymagania?	
Niezależność w codziennych sytuacjach? Np. posiłki, ubieranie się i korzystanie z toalety	
Jakie są domowe nawyki związane ze snem dziecka? Czy dziecko potrzebuje snu, odpoczynku w ciągu dnia?	
Zabawa i przyjaźń	
Co dziecko lubi robić/ czym się bawić?	
Co dziecko lubi robić w kontaktach z innymi dziećmi i/lub dorosłymi?	
Język dziecka	



jaki język dziecko słyszy w domu?	
Jak dziecko wyraża się werbalnie (gaworzenie, słowa, zdania? Jak dziecko potrafi wyrażać swoje uczucia i potrzeby?	
Er det spesielle sanger eller bøker barnet ditt liker?	
Oczekiwanie wobec przedszkola	
Jakie są wasze oczekiwania wobec przedszkola?	
Jakie są odczucia związane z rozpoczęciem przez dziecko nauki w przedszkolu?	
Czy jest coś, na co powinniśmy zwrócić szczególną uwagę, aby jak najlepiej wspierać Państwa dziecko?	
Inne informacje, które należy przekazać przedszkolowi, a które mogą mieć znaczenie dla adaptacji dziecka?	
Informacje z przedszkola	
Przedszkole opowiada o sposobach adaptacji	
Podsumowanie, ocena spotkania	Wypełnić wspólnie

Podpis

Rodzice.....

Pedagog.....